



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος EDUB-312	Τίτλος Μαθήματος Θεωρίες Μάθησης	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 5
Προαπαιτούμενα EDUB-211	Τμήμα Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Περιορισμένης Επιλογής	Γνωστικό Πεδίο Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 1 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Αγνή Στυλιανού-Γεωργίου	Έτος Σπουδών 4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Δια Ζώσης	Πρακτική Άσκηση N/A	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ήτρια:

- Να μελετήσει και να κατανοήσει τις θεμελιώδεις θεωρητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και τις βασικές εφαρμογές τους στη σύγχρονη παιδαγωγική πράξη.
- Να αναπτύξει τη δική του φιλοσοφική προσέγγιση ως προς τη μάθηση.
- Να αναπτύξει δεξιότητες εφαρμογής των θεωριών μάθησης στον προγραμματισμό της διδασκαλίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογούν και να συγκρίνουν τα κύρια μοντέλα μάθησης.
2. Αναλύουν μελέτες περίπτωσης συσχετίζοντας στοιχεία από διδακτικά επεισόδια με θεωρητικές προσεγγίσεις στη μάθηση και διδασκαλία.
3. Δημιουργούν δραστηριότητες εκπαιδευτικού σχεδιασμού εφαρμόζοντας θεμελιώδεις θεωρητικές προσεγγίσεις στη μάθηση.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Συμπεριφοριστικές θεωρίες μάθησης.
- Κοινωνικογνωστικές θεωρίες.
- Ενορατική μάθηση (Μορφολογική Σχολή).

- Γνωστικές θεωρίες μάθησης: θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών.
- Γνωστικός και κοινωνικός κονστρουκτιβισμός.
- «Ευρετική-ανακαλυπτική» μάθηση.
- Θεωρίες κινήτρων και διδασκαλία.
- Εγκαθιδρυμένη θεωρία μάθησης κι απόψεις για τη μάθηση που λαμβάνουν υπόψη το πλαίσιο της

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, διαδικτυακή συζήτηση, συνεργασία σε ομάδες, ανάλυση μελετών περίπτωσης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση (ανατροφοδότηση), ανάλυση μελέτης περίπτωσης, αναστοχαστικό σημειωματάριο, γραπτή εξέταση (ενδιάμεση, τελική).

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Woolfolk, A.	Ιων.	2019	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Θεωρίες Μάθησης και εκπαιδευτική πράξη, 2 ^η έκδοση (τόμος Α').	Κολιάδης, Ε.	Ελληνικά Γράμματα	2019	
Learning Theories for Early Years Practice.	MacBlain, S.	Sage Publications	2022	