



Διάγραμμα Μαθήματος

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος | Πιστωτικές Μονάδες ECTS |
| EDUC-569DG | Ποιοτική Διδασκαλία: Ερευνητικές Προσεγγίσεις και Αποτελέσματα | 10 |
| Προαπαιτούμενα | Τμήμα | Εξάμηνο |
| Κανένα | Παιδαγωγικών Σπουδών | Χειμερινό/Εαρινό |
| Κατηγορία Μαθήματος | Γνωστικό Πεδίο | Γλώσσα Διδασκαλίας |
| Επιλεγόμενο | Διδακτική Μεθοδολογία | Ελληνικά |
| Επίπεδο Σπουδών | Διδάσκων | Έτος Σπουδών |
| 2 ^{ος} Κύκλος | Δρ. Γιάννης Σαλβαράς | 1 ^ο ή 2 ^ο έτος/ 2 ^ο ή 3 ^ο εξάμηνο |
| Τρόπος Διδασκαλίας | Πρακτική Άσκηση | Συναπαιτούμενα |
| Εξ Αποστάσεως | N/A | Κανένα |

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να οριοθετήσουν εννοιολογικά την ποιοτική διδασκαλία στο λόγο και τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Να διαμορφώσουν πλαίσιο κατευθυντήριων γραμμών με τη μορφή δεικτών - κριτηρίων ελέγχου ποιότητας, διερευνώντας τα μοντέλα και τις στρατηγικές διδασκαλίας.
- Να πραγματευθούν πλέγμα διλημάτων επιλογών για τον προγραμματισμό, τη διεξαγωγή και την αξιολόγηση της διδασκαλίας.
- Να αναπτύξουν τεχνογνωσία σύνταξης σχεδίων ποιοτικής διδασκαλίας.
- Να εκπονήσουν ερευνητικά σχέδια αποτίμησης των στρατηγικών διδασκαλίας ως προς την ποιότητα τους.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εκπονούν σχέδια/πιλότους ποιοτικής διδασκαλίας.
2. Αναφέρονται σε δείκτες - κριτήρια που εξασφαλίζουν την ποιότητα, στις δύο διαστάσεις της διδασκαλίας, την επικοινωνιακή και τη λειτουργική.
3. Πραγματεύονται το πλέγμα διλημάτων επιλογών, που αφορούν τα μοντέλα και τις στρατηγικές διδασκαλίας, το χειρισμό των διδακτικών στόχων, του περιεχομένου, των διδακτικών μέσων, τις πρακτικές διαφοροποίησης και αξιολόγησης της διδασκαλίας για τη

διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας.

4. Εκπονούν ερευνητικά σχέδια ελέγχου ποιότητας των σχεδίων/πιλότων διδασκαλίας.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

- Οριοθέτηση της ποιοτικής διδασκαλίας με βάση τις ερευνητικές προσεγγίσεις: της ανθρωποπλαστικής αποτελεσματικότητας, της ποιότητας του τελικού αποτελέσματος και της ικανοποίησης των αναγκών και των προσδοκιών των μαθητών.
- Η ποιοτική διδασκαλία στο λόγο και τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Μοντέλο και στρατηγικές διδασκαλίας του συμπεριφορισμού. Δείκτες–κριτήρια ελέγχου ποιότητας.
- Μοντέλο και στρατηγικές διδασκαλίας του κονστρουκτιβισμού: εξωτερικού, διαλεκτικού, εσωτερικού. Δείκτες – κριτήρια ελέγχου ποιότητας.
- Πραγμάτευση διλημάτων επιλογών στην εκπόνηση σχεδίων ποιοτικής διδασκαλίας (διδασκικοί στόχοι, περιεχόμενο, μεθόδευση και αξιολόγηση).
- Εκπόνηση σχεδίων ποιοτικής διδασκαλίας (προγραμματισμός–διεξαγωγή–αξιολόγηση).
- Εκπόνηση σχεδίων διδακτικής έρευνας ελέγχου ποιότητας των στρατηγικών διδασκαλίας.
- Αποτελέσματα της ποιοτικής διδασκαλίας: βελτιώσεις και αλλαγές

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαδικτυακή παρουσίαση, διαδικτυακή συζήτηση, ανάλυση μελέτης περίπτωσης, αυτοαξιολόγηση, μελέτη εγχειριδίου, εκπόνηση εργασιών.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Διαμορφωτική αξιολόγηση–ανατροφοδότηση, Ατομική εργασία, Ομαδική εργασία–παρουσίαση, Τελική εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|--|------------------|-----------------|------|------|
| Ποιοτική Διδασκαλία: ερευνητικές προσεγγίσεις και αποτελέσματα | Σαλβαράς Γιάννης | Γρηγόρης | 2018 | |

| | | | | |
|---|-------------------|--|------|---------------|
| Ποιότητα στην Εκπαίδευση: ιδεολογικές ορίζουσες, εννοιολογήσεις και πολιτικές. Μια συγκριτική θεώρηση | Ματθαίου Δημήτρης | Περιοδ. Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών θεμάτων (τεύχος 13) Παιδαγωγικό Ινστιτούτο | 2007 | |
| Η ποιότητα: στη διδασκαλία, στη μάθηση, στη διοίκηση | Ζαβλανός Μύρων | Σταμούλη | 2017 | 9789606180040 |