



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b> PSY-365G	<b>Τίτλος Μαθήματος</b> Σχολική Ψυχολογία	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> 6
<b>Προαπαιτούμενα</b> PSY-110G, PSY-111G, PSY-220	<b>Τμήμα</b> Κοινωνικών Επιστημών	<b>Εξάμηνο</b> Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b> Επιλογής	<b>Γνωστικό Πεδίο</b> Ψυχολογία	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b> Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b> 1 <sup>ος</sup> Κύκλος	<b>Διδάσκων</b> Δρ Μαρία Κούσιου	<b>Έτος Σπουδών</b> 3 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b> Δια ζώσης	<b>Πρακτική Άσκηση</b> Όχι	<b>Συναπαιτούμενα</b> Κανένα

#### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Εξέταση της Σχολικής ψυχολογίας ως ξεχωριστή ειδίκευση και η ιστορική αναδρομή και εξέλιξη της
- Η ανάλυση των διάφορων ρόλων του Σχολικού Ψυχολόγου στο εκπαιδευτικό πλαίσιο
- Η κριτική αξιολόγηση της έρευνας στη Σχολική Ψυχολογία
- Η κατανόηση σημαντικών ψυχολογικών θεωριών και μοντέλων που χρησιμοποιούνται/αξιοποιούνται στο χώρο της Σχολικής Ψυχολογίας
- Συζήτηση πρακτικών εφαρμογών στον τομέα της Σχολικής Ψυχολογίας - εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης στην επαγγελματική πρακτική της Σχολικής Ψυχολογίας
- Εισαγωγή στα πιο διαδεδομένα διαγνωστικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται από τους Σχολικούς Ψυχολόγους για την αξιολόγηση των μαθησιακών ικανοτήτων, ακαδημαϊκής επίδοσης και της συμπεριφοράς.
- Εισαγωγή και κριτική αξιολόγηση των ψυχολογικών παρεμβάσεων στο εκπαιδευτικό πλαίσιο

- Εισαγωγή στα δεοντολογικά ζητήματα που αφορούν την επαγγελματική πρακτική των Σχολικών Ψυχολόγων
- Η εφαρμογή της Σχολικής Ψυχολογίας στην Κύπρο.
- Εξέταση σύγχρονων θεμάτων στην σχολική ψυχολογία: σχολικός εκφοβισμός και σεξουαλική κακοποίηση

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αξιολογούν τις βασικές έννοιες και την σύγχρονη έρευνα στον τομέα της Σχολικής Ψυχολογίας
2. Αναλύουν την συμβολή ψυχολογικών θεωριών και κλάδων (συμπεριφορισμός, γνωστική ψυχολογία, εξελικτική ψυχολογία, κ.α.) στην πρακτική της Σχολικής Ψυχολογίας
3. Αναλύουν τους ρόλους και τις προκλήσεις του Σχολικού Ψυχολόγου στο εκπαιδευτικό πλαίσιο
4. Αξιολογούν τα πιο διαδεδομένα διαγνωστικά εργαλεία για την αξιολόγηση των μαθησιακών ικανοτήτων, της ακαδημαϊκής επίδοσης και της συμπεριφοράς.
5. Αξιολογούν την εφαρμογή παρεμβατικών και προληπτικών προγραμμάτων για προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς στο πλαίσιο του σχολείου
6. Αναλύουν δεοντολογικά ζητήματα που αφορούν τη Σχολική Ψυχολογία
7. Γνωρίζουν και να αναλύουν την νομοθεσία και ζητήματα που προκύπτουν με την επαγγελματική πρακτική της Σχολικής Ψυχολογίας στην Κύπρο.
8. Συζητούν μερικά από τα σύγχρονα ζητήματα/προβλήματα που συναντώνται στο εκπαιδευτικό πλαίσιο και το ρόλο του Σχολικού Ψυχολόγου: κατανόηση και πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού και της σεξουαλικής κακοποίησης.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

1. Εισαγωγή στη Σχολική Ψυχολογία: Ιστορική Αναδρομή και εξέλιξη
2. Η συμβολή των Ψυχολογικών θεωριών στη Σχολική Ψυχολογία
3. Αξιολόγηση της Νοημοσύνης και της Ακαδημαϊκής Επίδοσης

4. Αξιολόγηση της Κοινωνικο-συναισθηματικής συμπεριφοράς
5. Παρεμβάσεις στο σχολείο: μια εμπειρικά τεκμηριωμένη προσέγγιση
6. Διαλεκτική Συμβουλευτική στο Σχολείο
7. Κατάρτιση, αδειοδότηση για εξάσκηση του επαγγέλματος του Σχολικού Ψυχολόγου και Εργοδότηση
8. Θέματα δεοντολογίας στη Σχολική Ψυχολογία
9. Σύγχρονα ζητήματα στην Σχολική Ψυχολογία: ο ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου στην πρόληψη του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού και της σεξουαλικής κακοποίησης

#### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαδραστικές διαλέξεις, ομαδική εργασία στην τάξη, συζήτηση στην τάξη

#### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

1. Ενδιάμεση εξέταση
2. Τελική εξέταση
3. Εργασία
4. Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη

#### **Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σχολική Ψυχολογία	Χατζηχρήστου, Χ.	Τυπωθήτω	2011	
School Psychology for the 21st Century: Foundations and Practices (3rd edition)	Kenneth W. Merrell, Ruth A. Ervin, Gretchen Gimpel Peacock, and Tyler Renshaw	Guilford Press	2022	1462549535

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Νέοι ορίζοντες στη μάθηση και στη διδασκαλία	Eggen, P., & Kauchak, D.  Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Π. Δημητροπούλου	Κριτική	2017	9789605861162
Ethics and Law for School Psychologists, (8th edition)	Susan Jacob, Dawn M. Decker, Elizabeth Timmerm, Elena Lilles Diamond	Wiley	2022	1119816351