



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
PSY-440G	Γλωσσική Ανάπτυξη και Ψυχογλωσσολογία	6
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
PSY-110G & PSY-111G	Κοινωνικών Επιστημών	Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Ψυχολογία	Ελληνική
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ. Νίκος Γεωργίου	4 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συν-απαιτούμενα</b>
Δια ζώσης	Όχι	Κανένα

#### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές μια θεμελιώδη κριτική οπτική των θεωριών και μεθόδων έρευνας και των προϋποθέσεων ανάπτυξης /απόκτησης της γλώσσας από τη βρεφική μέχρι την εφηβική ηλικία. Με επίκεντρο τις σχετικές πτυχές του τομέα της ψυχογλωσσολογίας, το μάθημα θα βοηθήσει τους φοιτητές να ανακαλύψουν τη φύση και πορεία ανάπτυξης της γλώσσας, να κατανοήσουν την αλληλεξάρτηση γλώσσας και εγκεφάλου και το σημαντικό ρόλο που διαδραματίζει το περιβάλλον στο οποίο εκτίθεται το παιδί.

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν και να εξηγούν σημαντικά θέματα στον τομέα της ψυχογλωσσολογίας
2. Έχουν εξοικειωθεί με τα διάφορα επίπεδα της γλώσσας (π.χ. φωνητική/ φωνολογία, λεξικό, μορφολογία, σύνταξη) ώστε να διακρίνουν τη γλωσσική ανάπτυξη

3. Γνωρίζουν τα είδη γλωσσικής γνώσης που επιδεικνύουν τα παιδιά στα διάφορα στάδια της ανάπτυξης τους
4. Αξιολογούν τις εναλλακτικές θεωρίες της γλωσσικής ανάπτυξης
5. Κατανοήσουν τις μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων για ψυχολinguιστική έρευνα.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στη γλώσσα, γλωσσολογία και ψυχολinguιστολογία
2. Γλωσσική Ανάπτυξη /Κατάκτηση
3. Στάδια της γλωσσικής ανάπτυξης
4. Η κρίσιμη περίοδος: Τυπική και μη τυπική γλωσσική εξέλιξη
5. Θεωρίες για την απόκτηση της γλώσσας
6. Διγλωσσία και πολυγλωσσία
7. Γλωσσική ανάπτυξη σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, συζήτηση, παρακολούθηση οπτικοακουστικού υλικού, μελέτη περιπτώσεων, μελέτη βιβλιογραφίας, εργασίες

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ενδιάμεση Εξέταση, Τελική Εργασία, Τελική Εξέταση, Παρακολούθηση Μαθημάτων και Ενεργός Συμμετοχή

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Γλωσσική Ανάπτυξη. Βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία	Ασημίνα Ράλλη	Gutenberg	2019	978-960-01-1975-6

Σημειώσεις του μαθήματος	Νίκος Γεωργίου	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	2024	
--------------------------	----------------	------------------------	------	--

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Γλωσσική Ανάπτυξη	Erika Hoff (Επιμ. Μαρτζούκου, Μ. & Παπαδοπούλου, Δ.)	Broken Hill Publishers	2020	
Εισαγωγή στην Ανάπτυξη της Γλώσσας	Μότσιου Ελένη	University Studio Press	2014	
Child Language: Acquisition and Development	Saxton, M.	Sage	2010	
The Development of Language (10 <sup>th</sup> Edition)	Gleason, Jean Berko	Pearson Basic Books	2024	
Το Γλωσσικό Ένστικτο	Pinker, Steven	Κάτοπτρο	2000	
An Introduction to Language	Fromkin, Victoria, Robert Rodman and Nina Hyams	Thomson/Wadsworth	2012	
Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Πυξίδα στη διδασκαλία και τη μάθηση	Νίκος Γεωργίου, Ιουλία Παπαγεώργη, Αγνή Στυλιανού-Γεωργίου, Μάριος Κωνσταντίνου	Πεδίο	2022	
Γνωστική Ψυχολογία	Martin, W.M. & Farmer, T.A. (Επιμ. Ζιάρρα, Ε. & Βαστάκη Α.)	ΤΖΙΟΛΑ	2019	
Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Johnh Santrock (Επιμ. Αντωνίου, Α.Σ., & Πολυχρόνη, Φ.)	ΤΖΙΟΛΑ	2020	