



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
PSY-451G	Ερευνητική Εμπειρία	6
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
PSY-395G	Κοινωνικές Επιστήμες	Χειμερινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Υποχρεωτικό	Ψυχολογία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Nuno Ferreira	4 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συν-απαιτούμενα</b>
Δια ζώσης	Όχι	Κανένα

#### Στόχοι Μαθήματος:

Αυτό το μάθημα βασίζεται στην υπόθεση ότι οι φοιτητές έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα προαπαιτούμενα μαθήματα: Ερευνητική Εμπειρία και Στατιστική. Σκοπός είναι οι φοιτητές να αξιοποιήσουν τις προ-υπάρχουσες γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν σε αυτά τα μαθήματα. Το μάθημα θα συνεχίσει να εκθέτει τους μαθητές στη μελέτη των επιστημονικών μεθόδων. Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει προηγμένη πρακτική εμπειρία στο σχεδιασμό και πραγματοποίηση ψυχολογικής έρευνας. Το μάθημα δεν είναι μια εισαγωγή στις ερευνητικές μεθόδους αλλά μια εφαρμογή τους. Το μάθημα αυτό αποτελεί κομμάτι της βασικής διδασκαλίας στις ποσοτικές μεθόδους έρευνας, στην μεθοδολογία και στατιστική ανάλυση.

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:

1. Αναπτύξουν και να βελτιώσουν τη γνώση τους γύρω από την επιστημονική μέθοδο και στατιστική ανάλυση
2. Είναι σε θέση να εφαρμόσουν βασικά χαρακτηριστικά του ερευνητικού σχεδιασμού
3. Είναι σε θέση να εφαρμόσουν με αποτελεσματικότητα στατιστικές δεξιότητες για την

ανάλυση δεδομένων που προκύπτουν από την ψυχολογική έρευνα

4. Είναι σε θέση να θέσουν ένα ερευνητικό ερώτημα και υπόθεση
5. Αποκτήσουν γνώση γύρω από το τι κάνει μια έρευνα 'έγκυρη' και 'αξιόπιστη'
6. Μπορούν να διαχωρίσουν και να κατανοήσουν τους διαφορετικούς ερευνητικούς σχεδιασμούς, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους
7. Μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα στους διαφορετικούς ερευνητικούς σχεδιασμούς
8. Γνωρίζουν τις διάφορες στατιστικές αναλύσεις και πότε εφαρμόζονται
9. Μπορούν να παρουσιάσουν τα ερευνητικά αποτελέσματα σε APA
10. Γνωρίζουν τις ηθικές και δεοντολογικές προεκτάσεις μιας έρευνας
11. Μάθουν την διαδικασία υποβολής έρευνας σε επιτροπή βιοηθικής
12. Μάθουν την διαδικασία υποβολής έρευνας σε επιτροπή βιοηθικής

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

1. Στάδιο διαμόρφωσης της ιδέας
2. Στάδιο διαμόρφωσης ερευνητικού ερωτήματος
3. Στάδιο διαμόρφωσης υποθέσεων
4. Στάδιο σχεδιασμού
5. Στάδιο αίτησης σε επιτροπή βιοηθικής
6. Στάδιο συλλογής δεδομένων
7. Στάδιο ανάλυσης δεδομένων
8. Στάδιο ερμηνείας αποτελεσμάτων
9. Στάδιο παρουσίασης αποτελεσμάτων στην ερευνητική κοινότητα

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Διαλέξεις, Παρουσιάσεις Εργαστηρίου, Σεμινάρια, Πρακτικές ασκήσεις, Εργασίες και διεξαγωγή έρευνας

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Πρακτική Χαρτοφυλακίου, Πρόταση Έρευνας, Ερευνητική Εργασία

**Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Sarris Viktor, Reiss Siegbert	Σύγχρονη Εκδοτική	2009	9789606674327
Research Methods: A Process of Inquiry	Graziano, A. Raulin M,	Allyn & Bacon McGraw Hill	2014	
Publication Manual of the American Psychological Association(4th Edition)	American Psychological Association	American Psychological Association	2007	

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
SPSS Survival Manual.	Pallant, J.	Open University Press.	2017	