



### Διάγραμμα Μαθήματος

|   |                                  |                                |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Κωδικός Μαθήματος</b>                | <b>Τίτλος Μαθήματος</b>          | <b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> |
| PSY-491AG                               | Ανεξάρτητη Έρευνα στην Ψυχολογία | 4                              |
| <b>Προαπαιτούμενα</b>                   | <b>Τμήμα</b>                     | <b>Εξάμηνο</b>                 |
| PSY-285G, PSY-351G, PSY-395G ή PSY-451G | Κοινωνικές Επιστήμες             | Εαρινό                         |
| <b>Κατηγορία Μαθήματος</b>              | <b>Γνωστικό Πεδίο</b>            | <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>      |
| Επιλογής                                | Ψυχολογία                        | Ελληνικά                       |
| <b>Επίπεδο Σπουδών</b>                  | <b>Διδάσκων</b>                  | <b>Έτος Σπουδών</b>            |
| 1 <sup>ος</sup> Κύκλος                  | Δρ. Μενέλαος Αποστόλου           | 4 <sup>ο</sup>                 |
| <b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>               | <b>Πρακτική Άσκηση</b>           | <b>Συν-απαιτούμενα</b>         |
| Δια ζώσης                               | Όχι                              | Κανένα                         |

#### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να παρέχει στους φοιτητές την ευκαιρία της διεξαγωγής έρευνας ( με την ευρεία έννοια ) σε ένα συγκεκριμένο θέμα και σε περιοχές που είναι σχετικές με την επιστήμη της ψυχολογίας. Η έρευνα του φοιτητή θα ολοκληρωθεί υπό την επίβλεψη του κατάλληλου διδακτικού προσωπικού και μπορεί να λάβει τη μορφή βιβλιογραφικής επισκόπησης , αναλαμβάνοντας σημαντικό ρόλο σε ερευνητικά προγράμματα ( π.χ. , συλλογή δεδομένων και εισόδου ) , τη διεξαγωγή ερευνητικών έργων , ή/και άλλες δραστηριότητες που συνδέονται με την έρευνα . Η ερευνητική δραστηριότητα αναμένεται να χρειάζεται 100 με 120 ώρες προσπάθειας των φοιτητών.

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν ένα ευρύ φάσμα ψυχολογικών δραστηριοτήτων που συνδέονται με την

έρευνα . Τα ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα μπορεί να διαφέρουν ανάλογα με τον τύπο της εποπτευόμενης ερευνητικής δραστηριότητας .

2. Αναπτύξουν μια καλύτερη κατανόηση μιας συγκεκριμένης πτυχής της ψυχολογικής έρευνας . Αυτή η πτυχή μπορεί να επικεντρωθεί σε μια συγκεκριμένη περιοχή περιεχομένου ( δηλαδή , ένα συγκεκριμένο θέμα στην ερευνητική βιβλιογραφία ) ή/και μια συγκεκριμένη ειδικότητα ( δηλαδή , μια συγκεκριμένη δεξιότητα που χρησιμοποιείται στην άσκηση της ψυχολογικής έρευνας ) .

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

Το περιεχόμενο του μαθήματος ποικίλει ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα και οι δραστηριότητες εποπτεύονται από το διδακτικό προσωπικό.

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Εποπτευόμενη αυτο-κατευθυνόμενη μάθηση με συμβουλευτικές συνεδρίες.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Έρευνα (π.χ.,τα δεδομένα , το αρχείο δεδομένων)

### **Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

| Τίτλος  | Συγγραφέας | Εκδοτικός Οίκος | Έτος | ISBN |
|---|------------|-----------------|------|------|
| Διαφέρει ανάλογα με την επιλεγμένη ψυχολογική έρευνα. |            |                 |      |      |

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

| Τίτλος   | Συγγραφέας                             | Εκδοτικός Οίκος   | Έτος | ISBN              |
|--|--|---|------|-------------------|
| The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences | Austin Lee Nichols, John Edlund        | Cambridge University Press  | 2023 | 9781009010054     |
| How to Write Psychology Research Reports and Assignments. 9th Edition                            | Leah Kaufmann, Bruce Findlay           | Pearson Education Australia   | 2020 | 9780655702931     |
| Στατιστικές Μέθοδοι Έρευνας  | Φλώρου Γιαννούλα                       | <a href="http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-230">http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-230</a> | 2023 | 978-618-228-000-3 |
| Practical Research: Planning and Design, Global Edition  | Paul D. Leedy, Jeanne Ellis Ormrod     | Pearson Education   | 2020 | 9781292339283     |
| Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition                    | American Psychological Association     | American Psychological Association  | 2019 | 978-1-4338-3217-8 |
| Research Methods: A Process of Inquiry, 8th Edition  | Anthony M. Graziano, Michael L. Raulin | Pearson   | 2012 | 0205907695        |