



### Διάγραμμα Μαθήματος

<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b>
PSY-491BG	Ανεξάρτητη Έρευνα στην Ψυχολογία	6
<b>Προαπαιτούμενα</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Εξάμηνο</b>
PSY-285G, PSY-351G, PSY-395G ή PSY-451G	Κοινωνικών Επιστημών	Εαρινό
<b>Κατηγορία Μαθήματος</b>	<b>Γνωστικό Πεδίο</b>	<b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>
Επιλογής	Ψυχολογία	Ελληνικά
<b>Επίπεδο Σπουδών</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>Έτος Σπουδών</b>
1 <sup>ος</sup> Κύκλος	Δρ Μενέλαος Αποστόλου	4 <sup>ο</sup>
<b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>	<b>Πρακτική Άσκηση</b>	<b>Συν-απαιτούμενα</b>
Δια ζώσης	Όχι	Κανένα

#### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να παρέχει στους φοιτητές την ευκαιρία της διεξαγωγής έρευνας ( με την ευρεία έννοια ) σε ένα συγκεκριμένο θέμα και και σε περιοχές που είναι σχετικές με την επιστήμη της ψυχολογίας. Η έρευνα του φοιτητή θα ολοκληρωθεί υπό την επίβλεψη του κατάλληλου διδακτικού προσωπικού και μπορεί να λάβει τη μορφή βιβλιογραφικής επισκόπησης , αναλαμβάνοντας σημαντικό ρόλο σε ερευνητικά προγράμματα ( π.χ. , συλλογή δεδομένων και εισόδου) , τη διεξαγωγή ερευνητικών έργων , ή/και άλλες δραστηριότητες που συνδέονται με την έρευνα . Η ερευνητική δραστηριότητα αναμένεται να χρειάζεται 150 με 180 ώρες προσπάθειας των φοιτητών .

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Κατέχουν ένα ευρύ φάσμα ψυχολογικών δραστηριοτήτων που συνδέονται με την έρευνα .

Τα ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα μπορεί να διαφέρουν ανάλογα με τον τύπο της εποπτευόμενης ερευνητικής δραστηριότητας . Σε γενικές γραμμές , όμως , το βασικό αποτέλεσμα μάθησης του μαθήματος αυτού είναι να :

2. Αναπτύξουν οι φοιτητές μια καλύτερη κατανόηση μιας συγκεκριμένης πτυχής της ψυχολογικής έρευνας . Αυτή η πτυχή μπορεί να επικεντρωθεί σε μια συγκεκριμένη περιοχή περιεχομένου ( δηλαδή , ένα συγκεκριμένο θέμα στην ερευνητική βιβλιογραφία ) ή/και μια συγκεκριμένη ειδικότητα ( δηλαδή , μια συγκεκριμένη δεξιότητα που χρησιμοποιείται στην άσκηση της ψυχολογικής έρευνας ) .

### **Περιεχόμενο Μαθήματος:**

1. Στάδιο Ιδέας - παραγωγής
2. Στάδιο Ορισμός Προβλήματος
3. Στάδιο Διαδικασίας σχεδιασμού
4. Στάδιο της συλλογής δεδομένων
5. Στάδιο ανάλυσης δεδομένων
6. Ερμηνεία
7. Ανακοίνωση

### **Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:**

Εποπτευόμενη αυτο-κατευθυνόμενη μάθηση με συμβουλευτικές συνεδρίες.

### **Μέθοδοι Αξιολόγησης:**

Έρευνα (π.χ. , χαρτί , τα δεδομένα , το αρχείο δεδομένων)

### **Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:**

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Διαφέρει ανάλογα με την επιλεγμένη ψυχολογική έρευνα.				

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

<b>Τίτλος</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Εκδοτικός Οίκος</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
Publication Manual of the American Psychological Association (4 <sup>th</sup> Edition)	American Psychological Association	American Psychological Association	2007	