



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
PSY-495G	Πτυχιακή Εργασία Ι	6
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
4 ^ο έτος και PSY-285G, PSY-351G, PSY-395G, and PSY-451G	Κοινωνικών Επιστημών	Χειμερινό-Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλογής	Ψυχολογία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
1 ^{ος} Κύκλος	Δρ Ξένια Χατζηχαραλάμπους	4 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συν-απαιτούμενα
Συναντήσεις με υπεύθυνο καθηγητή	Όχι	Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Η διπλωματική εργασία Ι αποτελεί το πρώτο από τα δύο μέρη της Διπλωματικής Εργασίας. Βασίζεται στην επιτυχημένη ολοκλήρωση των προϋποθέσεων των μαθημάτων Μεθοδολογία Έρευνας, Στατιστικής και Πειραματικής Ψυχολογίας.

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι

- η επανεξέταση και η αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αναπτύχθηκαν στα μαθήματα της ερευνητικής μεθοδολογίας και στατιστικής. Θα συνεχίσει στην εμβάθυνση της ερευνητικής μεθοδολογίας προσφέροντας στους φοιτητές την ευκαιρία να ερευνήσουν, μέσω της εμπειρικής έρευνας ένα θέμα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για αυτούς.
- η ενσωμάτωση γνώσεων από προηγούμενα μαθήματα σχετικά με τα κύρια θέματα έρευνας στην ψυχολογία, το σχεδιασμό και τη μεθοδολογία της έρευνας, καθώς και στατιστικές διαδικασίες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, που αποτελεί την πρώτη συνιστώσα της διπλωματικής εργασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να αναθεωρήσουν και να βελτιώσουν την κατανόηση της επιστημονικής μεθόδου και των στατιστικών διαδικασιών.
2. Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν τα βασικά χαρακτηριστικά του σχεδιασμού της έρευνας
3. Να είναι σε θέση να αναπτύξουν μια ερευνητική ερώτηση από ένα σημαντικό θέμα.
4. Αναπτύξουν μια βαθύτερη κατανόηση του τι κάνει την έρευνα "έγκυρη" ή "άκυρη".
5. Να αναπτύξουν μια κατανόηση του τρόπου προσδιορισμού και ελέγχου των απειλών κατά την εγκυρότητα της έρευνας.
6. Προσδιορίσουν τι βοηθά στη διεξαγωγή και προσδιορισμό της έρευνας ως "αξιόπιστη" ή "αναξιόπιστη";
7. Να μπορεί να επιλεγεί μεθοδολογικά σωστά μεταξύ εναλλακτικών ερευνητικών σχεδίων
8. Να είναι σε θέση να προσδιορίσει τα βασικά στοιχεία στα στατιστικά συμπεράσματα που είναι σημαντικά.
9. Ανάπτυξη ευαισθησίας στα δεοντολογικά ζητήματα της έρευνας και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αντιμετώπιση αυτών των θεμάτων.
10. Ανάπτυξη συνολική ερευνητικής πρότασης για ένα αρχικό ερευνητικό ερώτημα με την πρόβλεψη και την αντιμετώπιση σημαντικών ζητημάτων σχετικά με την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και τη δεοντολογία.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Επισκόπηση της ερευνητικής διαδικασίας
2. Η φάση δημιουργίας ιδεών
3. Φάση ορισμού προβλημάτων
4. Ανασκόπηση της Σχετικής Βιβλιογραφίας
5. Διαδικασίες σχεδιασμού
6. Σύνταξη της ολοκληρωμένης πρότασης έρευνας

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Εργαστήριο, Σεμινάρια, Πρακτική Ασκήση

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Χαρτοφυλακίο, Έρευνητική Πρόταση, Παρουσίαση Ερευνητικού Προγράμματος.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Research Methods: A Process of Inquiry	Graziano, A., Raulin, M.	Allyn & Bacon McGraw Hill	2013	978- 0205907694
Publication Manual of the American Psychological Association(4th Edition)	American Psychological Association	American Psychological Association	2007	
Practical Research Planning and Design.	Leedy, P & Ormrod, J.E	Pearson	2015.	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
SPSS Survival Manual	Pallant, J.			SPSS Survival Manual
Practical Research Planning and Design.	Leedy, P & Ormrod, J.E	Pearson	2015.	