



### Διάγραμμα Μαθήματος

|   |                            |                                |
|---|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Κωδικός Μαθήματος</b>  | <b>Τίτλος Μαθήματος</b>    | <b>Πιστωτικές Μονάδες ECTS</b> |
| PSY-495GA   | Πτυχιακή Εργασία II        | 6                              |
| <b>Προαπαιτούμενα</b>   | <b>Τμήμα</b>               | <b>Εξάμηνο</b>                 |
| 4 <sup>ο</sup> έτος και PSY-245G, PSY-295G, PSY 395G, PSY-451G & PSY-495G | Κοινωνικές Επιστήμες       | Εαρινό                         |
| <b>Κατηγορία Μαθήματος</b>  | <b>Γνωστικό Πεδίο</b>      | <b>Γλώσσα Διδασκαλίας</b>      |
| Επιλογής  | Ψυχολογία                  | Ελληνικά                       |
| <b>Επίπεδο Σπουδών</b>  | <b>Διδάσκων</b>            | <b>Έτος Σπουδών</b>            |
| 1 <sup>ος</sup> Κύκλος  | Δρ. Ξένια Χατζηχαραλάμπους | 4 <sup>ο</sup>                 |
| <b>Τρόπος Διδασκαλίας</b>   | <b>Πρακτική Άσκηση</b>     | <b>Συν-απαιτούμενα</b>         |
| Δια Ζώσης   | Όχι                        | Κανένα                         |

#### Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η επιτυχημένη ολοκλήρωση στις προϋποθέσεις και στις Μεθόδους Έρευνας, Στατιστικής και Πειραματικής Ψυχολογίας.
- Η επανεξέταση και η αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αναπτύχθηκαν σε αυτά τα μαθήματα. Θα συνεχίσει αναθέτοντας στους φοιτητές τη μελέτη με επιστημονικές μεθόδους.
- Αυτό το μάθημα έχει οριστεί να προσφέρει σε φοιτητές ψυχολογίας την ευκαιρία να ερευνήσουν, μέσω της εμπειρικής έρευνας ένα θέμα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για αυτούς. Σκοπός της είναι να ενσωματώσουν γνώσεις από προηγούμενα μαθήματα σχετικά με τα κύρια θέματα έρευνας στην ψυχολογία, το σχεδιασμό και τη μεθοδολογία της έρευνας, καθώς και στατιστικές διαδικασίες.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος που αποτελεί τη δεύτερη συνιστώσα της διπλωματικής εργασίας, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. Αξιολογούν τις υπάρχουσες έρευνες στον τομέα της ψυχολογίας και να τις συνδέουν με τα επιστημολογικά θεμέλια του τομέα, καθώς και το σχέδιο και τη διεξαγωγή δικών τους ερευνητικών προγραμμάτων.
2. Εμβραθύνουν όσον αφορά στην κατανόηση της επιστημονικής μεθόδου και στατιστικών στοιχείων.
3. Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν τα βασικά χαρακτηριστικά του σχεδιασμού της έρευνας
4. Να είναι σε θέση να αναπτύξουν μια ερευνητική ερώτηση από ένα σημαντικό επιστημονικό θέμα.
5. Αναπτύξουν μια βαθύτερη κατανόηση του τι κάνει την έρευνα "έγκυρη" ή "άκυρη".
6. Να αναπτύξει μια κατανόηση του τρόπου προσδιορισμού και ελέγχου των απειλών κατά την εγκυρότητα της έρευνας.
7. Προσδιορίζουν τι βοηθά στη διεξαγωγή της έρευνας "αξιόπιστη" ή "αναξιόπιστη";
8. Να έχουν τη δυνατότητα επιλογής μεταξύ εναλλακτικών ερευνητικών σχεδίων
9. Να είναι σε θέση να προσδιορίσουν τα βασικά στοιχεία στα στατιστικά συμπεράσματα που είναι σημαντικά.
10. Αναπτύξουν ευαισθησία στα δεοντολογικά ζητήματα της έρευνας και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αντιμετώπιση αυτών των θεμάτων
11. Αναπτύξουν ολοκληρωμένη ερευνητική πρόταση για ένα αρχικό εμπειρικό ερευνητικό ερώτημα με την πρόβλεψη και την αντιμετώπιση σημαντικών ζητημάτων σχετικά με την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και τη δεοντολογία.
12. Αναπτύξουν δεξιότητες για την ανάλυση των εμπειρικών δεδομένων χρησιμοποιώντας το στατιστικό λογισμικό του SPSS
13. Να αναπτύξουν τις δεξιότητες και να ερμηνεύσουν τα εμπειρικά δεδομένα από την άποψη του (1) πώς βοηθούν να απαντήσουν στα ερευνητικά ερωτήματα και (2) πώς η απάντηση συμβάλλει στη γνώση στον τομέα
14. Αναπτύξουν τις δεξιότητες για να γράψουν την ερευνητική εργασία τους χρησιμοποιώντας

τη μορφή APA.

15. Αναπτύξουν τις δεξιότητες για να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους σε ένα καθορισμένο δημόσιο φόρουμ.

### Περιεχόμενο Μαθήματος:

Ενότητα 1 - Τελικοί έλεγχοι στατιστικών προσεγγίσεων (Final Checks on Statistical Approaches)

Ενότητα 2 - Τελικοί έλεγχοι στο σχεδιασμό Ερευνητικής Μεθοδολογίας (Final checks on the Design)

Ενότητα 3 - Φάση συλλογής δεδομένων (Data Collection Phase)

Ενότητα 4 - Ανάλυση δεδομένων και φάση ερμηνείας (Data Analysis and Interpretation Phase)

Ενότητα 5 - Φάση επικοινωνίας αποτελεσμάτων (Communication Phase)

### Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Εργαστήριο, Σεμινάρια, Πρακτική Ασκήση

### Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Χαρτοφυλακίο, Έρευνητική Πρόταση, Παρουσίαση Ερευνητικού Προγράμματος.

### Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

| Τίτλος  | Συγγραφέας                         | Εκδοτικός Οίκος                    | Έτος | ISBN               |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------|
| Research Methods: A Process of Inquiry                              | Graziano, A.,<br>Raulin, M.        | Allyn & Bacon<br>McGraw Hill       | 2013 | 978-<br>0205907694 |
| Publication of the American Psychological Association (6th Edition) | American Psychological Association | American Psychological Association | 2013 |                    |

|   |                        |         |       |  |
|---|------------------------|---------|-------|--|
| Practical Research Planning and Design. | Leedy, P & Ormrod, J.E | Pearson | 2015. |  |
|---|------------------------|---------|-------|--|

**Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

| <b>Τίτλος</b>        | <b>Συγγραφέας</b> | <b>Εκδοτικός Οίκος</b> | <b>Έτος</b> | <b>ISBN</b> |
|----------------------|-------------------|------------------------|-------------|-------------|
| SPSS Survival Manual | Pallant, J        | Open University Press. | 2016        | 033526154X  |